



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEGUNDA-FEIRA OUTUBRO 2021 GRUPO A 04/10 DIA GRUPO B DIA**

|  |  |
|--|--|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>O EU O OUTRO E NÓS</b><br><br>Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.<br><br>Identidade e autonomia.<br><br>Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.  |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | Relatar acontecimentos que vivencia que ouve e que vê.<br><br>Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores (as) manifestando curiosidade e autonomia.<br><br>Realizar a guarda de seus pertences no local adequado.<br><br>Participar de conversas com professores (as) e crianças. |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Como vamos estudar  
esses conteúdos?

**RECEPÇÃO:** Massa de modelar: No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos representar a quantidade de alunos com desenhos. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro.

**Hora da história**

HISTÓRIA narrada através de vídeo na sala, com as crianças.  
“acredite em você.”

Roda de conversa sobre história narrada através vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=1cOCWJChwHU>

**GRUPO A 04/10:** DIA DO CABELO MALUCO CAMA ELÁSTICA  
JOGO DA TURMA: Colocam-se cadeiras em círculo. O professor fica responsável por ligar e desligar o rádio e também por retirar as cadeiras. Quando o rádio for ligado às crianças circulam pelas cadeiras, quando o rádio é desligado as crianças sentam. A cada parada retira se uma cadeira. Quem fica sem cadeira sai, é considerado vencedor o participante que conseguir sentar na última cadeira.

**GRUPO B: 13/10**

**Brincadeiras no pátio**

**SE EU FOSSE UM PEIXINHO**

**SOUBESSE NADAR**

**EU TIRAVA A(O) (FALAR O NOME DA CRIANÇA)**

**DO FUNDO DO MAR**



Com os alunos sentados em círculo realizar uma roda de conversa com a turma: Onde devemos guardar os nossos objetos pessoais em casa e no CMEI? Qual é a sua a letra inicial? Qual é o seu nome? O nome e a inicial de colegas e familiares?

Cada aluno terá o seu momento para falar.

Na atividade de registro, retomando a conversa anterior estimular os alunos a observar, identificar e realizar com lápis o traçado do seu nome e a inicial de familiar.

Realizar o traçado com lápis as letras do seu nome.



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|   |   |
|---|---|
|   | <b>TAREFA DE CASA:</b><br>Pinte qual a letra que está faltando na palavra e complete.   |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.<br>Dia do cabelo maluco cama elástica jogo da turma.<br>Realizar o traçado com lápis as letras do seu nome.<br>Pinte qual a letra que está faltando na palavra e complete. |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA OUTUBRO 2021 (GRUPO A 05/10 DIA GRUPO B DIA

|   |  |
|---|--|
| O que vamos estudar?                    | <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b><br>Jogos expressivos de linguagem corporal.<br>Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.  |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.<br>Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.<br>Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.  |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <b>RECEPÇÃO</b> Brinquedos pequenos: No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos representar a quantidade de alunos com desenhos. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar inicial do nome no alfabeto.<br>Contada pela professora: “ <b>OS DEZ SAIZINHOS</b> ” livros, com as crianças.<br>Roda de conversa sobre história lida pela professora.<br><b>GRUPO A: 05/10:</b><br>PASSEIO ASSEMUR: 8:30h e 13:30h<br><b>GRUPO B: 14/10</b><br>Mímica de animais: Um aluno por vez imita um animal que sorteou a figura em particular, podendo imitar e fazer o som também, a turma em coletivo dever adivinhar. Ao imitar cada bicho com a criança, fazer movimentos com o corpo da seguinte maneira: <b>exemplo:</b> cavalo: dar saltos empinando e correndo pelo pasto relinchando, galinha: ciscando e batendo as asas.<br>Atividade de registro após, realizar a brincadeira o aluno irá colorir os animais que imitou para o grupo. |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|   |  |
|---|--|
|   | <b>TAREFA DE CASA:</b><br>Pinte qual a letra que está faltando na palavra e complete.  |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas e jogos pedagógicos.<br>Pintar os animais que você imitou na brincadeira mímica.<br>Dia do cabelo maluco /cama elástica/ jogo da turma / jogo da turma: dança da cadeira.<br>Pinte qual a letra que está faltando na palavra e complete. |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA OUTUBRO 2021 (GRUPO A 08/10 DIA GRUPO B DIA

|  |  |
|--|--|
| <p>O que vamos estudar?</p>                    | <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p>Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.</p> <p>Linguagem oral e expressão.</p>   |
| <p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p> | <p>Criar sons a partir de histórias (sonoplastia) utilizando o corpo e materiais diversos.</p> <p>Reconhecer, em situações de escuta de música, características dos sons.</p> <p>Brincar com a música explorando objetos ou instrumentos musicais para acompanhar ritmos.</p> <p>Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.</p> <p>Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.</p>   |
| <p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>     | <p><b>RECEPÇÃO: RECORTE LIVROS E REVISTAS:</b> No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, tempo, colocar dias da semana, mês, quantidade de alunos representar a quantidade de alunos com desenhos. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar inicial do nome no alfabeto.</p> <p>Contada pela professora como recurso, história na lata “OS TRÊS PORQUINHOS”. Roda de conversa sobre história na lata.</p> <p>Roda de conversa sobre história.</p> <p><b>GRUPO A: 06/10</b></p> <p>CANTINHOS ESCULTURA COM MASSINHA, FUTEBOL DE LENÇOL, MAQUIAGEM, PINTURA FACIAL - CANTINHO DA PINTURA.</p> <p><b>Brincadeiras no pátio:</b></p> <p>Brincadeira de seriação das cores com lego: Os alunos em grupo de três irão separar as cores primárias cada grupo com uma cor amarelo, azul e vermelho, o grupo que separar maior quantidade de lego será o vencedor.</p> <p><b>GRUPO B: 15/10</b></p> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>GRUPO B: 15/10</b></p> <p>Realizar conversas sobre o que ela observa no trajeto de casa para escola, e relate as cores variadas. Deixe que ela diga a cor de cada coisa.</p> <p>Mostrar que a partir da mistura das cores amarelo, azul e vermelho foram criadas novas cores.</p> <p>Na primeira mistura de tintas, as crianças com o auxílio da professora, uma criança irá pintar com tinta vermelha uma das mãos e o outro aluno irá pintar uma de suas mãos com tinta amarela, para depois um encosta e fricciona na mão do outro para conseguir a cor laranja.</p> <p>No segundo, vão misturar o amarelo e o azul para obter o verde.</p> <p>Por último, vão misturar o azul e o vermelho para obter o roxo. Crianças observem que as cores primárias, quando misturadas, resultam em outras cores.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b></p> <p>Pinte as imagens de acordo com as cores primárias amarelo, azul e vermelho.</p> |
| <p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p> | <p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Misturando de cores,</p> <p>Pinte as imagens de acordo com as cores primárias amarelo, azul e vermelho.</p>  |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**QUINTA-FEIRA 07 OUTUBRO 2021 (GRUPO A DIA GRUPO B DIA**

|  |   |
|--|---|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b><br>Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.   |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas idéias e opiniões aos colegas e professores (as).<br>Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.   |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <b>RECEPÇÃO: LEGO:</b> No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, tempo, colocar dias da semana, mês, quantidade de alunos representar a quantidade de alunos com desenhos. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro.<br><b>GRUPO A: 07/10</b><br>Gincanas: transportado água; corrida do saco; trilhas das cores.<br>Cada turma participará de uma atividade na gincana, onde a turma será dividida em grupos para competir.<br><b>Brincadeiras no pátio: Bola no cesto</b><br>Coloque os baldes delimitando uma distância onde a criança consiga fazer arremesso. A criança pega as bolas e tenta acertar no balde. Ganha quem acertar mais bolas dentro do balde. Esta brincadeira todos em casa podem participar.<br><b>GRUPO B: 18/10</b><br>Roda de conversas sobre o alfabeto, registro com a escrita das letras no quadro, com o nome e o som que ela faz de vogais e consoantes. Qual a primeira letra do alfabeto? Qual a última? Quais as consoantes? Quantas são? Quais nomes dos alunos começam com as consoantes? Registrar no quadro. Quais as vogais? Registrar no quadro. Quais alunos o nome inicia com as vogais?<br>Organize as fichas de acordo com o alfabeto.<br><b>TAREFA DE CASA:</b><br>Faça o traçado do alfabeto com lápis. |





Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|   |   |
|---|---|
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.<br>Organize as fichas de acordo com o alfabeto:<br>Faça o traçado do alfabeto com lápis.<br>Dia do cabelo maluco/ cama elástica/ brincadeira da turma. |
|---|---|



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA OUTUBRO 2021 (GRUPO A DIA GRUPO B DIA

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
|   |                           | <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p>Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.</p> <p>Formas geométricas.</p> <p>Figuras geométricas.</p>   |
| <p><b>Para que estudar conteúdos?</b></p> | <p><b>vamos esses</b></p> | <p>Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.</p> <p>Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente</p> <p>Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, “seu lobo está?”, entre outras.</p> <p>Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.</p>   |
| <p><b>Como estudar conteúdos?</b></p>     | <p><b>vamos esses</b></p> | <p><b>RECEPÇÃO: Quebra cabeça:</b> No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos representar a quantidade de alunos com desenhos. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro.</p> <p>Brincadeiras no pátio: Brincadeiras no pátio: Cabo de guerra brincadeira. É preciso uma corda forte, com uma marcação no meio dela com uma fita, e um grupo de crianças, a fim de formar duas equipes iguais. No chão, faça com o giz uma risca para dividir os times local onde também ficará posicionado o centro da corda com a fita. Os integrantes de cada equipe se organizam um atrás do outro (cada grupo em uma ponta), seguram a corda e, juntos, puxam. Vence a equipe que conseguir puxar um adversário para o seu lado primeiro</p> <p><b>GRUPO A: 08/10</b></p> <p>Cantinhos escultura com massinha, futebol de lençol, maquiagem pintura facial e cantinho da pintura.</p> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>GRUPO B: 19/10</b></p> <p>A criança inicia ao jogar o dado para cima, ela deve identificar a forma geométrica que caiu virada para cima, se o aluno acertou e identificou a forma geométrica no pátio tem o direito de escolher quem será o próximo a jogar, se errar vai pro final da fila.</p> <p>Atividade de registro: Recortar imagens de objetos nas revistas com formatos geométricos e colar.</p> <p>Recorte de imagens ou objetos formas geométricas e colar nas frente da imagem que recortou.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b></p> <p>Recorte as formas geométricas e cole.</p> |
| <p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p> | <p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Recorte de imagens ou objetos.</p> <p>Recorte as formas geométrica e cole.</p> <p>Cantinhos esculturam com massinha futebol de lençol maquiagem pintura facial cantinho da pintura.</p>  |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 20 OUTUBRO 2021 (GRUPO A DIA GRUPO B DIA

|   |  |
|---|--|
| O que vamos estudar?                    | <b>O EU O OUTRO E NÓS:</b><br>Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.   |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê.<br>Interagir com outras crianças estabelecendo relações de troca enquanto trabalha na própria tarefa.  |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <b>RECEPÇÃO: Recepionar com Livros</b> No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, tempo, colocar dias da semana, mês, quantidade de alunos representar a quantidade de alunos com desenhos. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro.<br><br>Contada pela professora com o recurso livro: “CHAPEUZINHO VERMELHO”.<br>Roda de conversa sobre história narrada através vídeo.<br><br><b>Brincadeiras no pátio:</b> Para brincar é preciso ter no mínimo duas crianças ou quatro para competir.<br><br>Uma linha é traçada no chão e duplas são formadas. Uma criança se abaixa e coloca as pernas para trás e as mãos no chão. O outro da dupla segura às pernas do seu parceiro, deixando-o suspenso somente com as mãos no chão.<br><br>Em seguida conta-se até três e é dada a partida. Vence a corrida quem alcançar primeiro a linha de chegada. A dupla que cair no percurso volta à largada e começa novamente.<br><br><b>GRUPO A: 20/10</b><br><br>Roda de conversa sobre a história chapeuzinho vermelho podemos notar que na história chapeuzinho foi até a casa de uma pessoa muito importante para ela contar história e como compara com a sua realidade. Quem tem avós? Eles moram perto ou longe? Você os ajuda a realizar algumas tarefas? Quais tarefas? Eles precisam de |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ajuda?</p> <p>A chapeuzinho vermelho estava fazendo o que para sua avó? Ela morava perto ou longe da casa do chapeuzinho?</p> <p>Realize um desenho você com um ente querido mais idoso.</p> <p><b>GRUPO B: 25/10</b></p> <p><b>Imagem de uma obra de arte relatar e comparar com sua realidade.</b></p> <p>RODA DE CONVERSA sobre as vivencias que temos em nosso dia-dia.</p> <p>Qual é o tipo de ambiente que as crianças vivem?</p> <p>Quais as brincadeiras do seu cotidiano?</p> <p>Onde elas brincam?</p> <p>Quais as moradias em seu entorno?</p> <p>Podemos comparar com a obra de “IVAN CRUZ - CRUZANDO PIPAS”.</p> <p>Qual a diferença da obra para o local que você mora?</p> <p>As crianças têm costume de soltar pipa onde você mora?</p> <p>Atividade de registro: Pintura cores e texturas variadas do ambiente em que os alunos realizam as brincadeiras do seu cotidiano tendo como ponto de vista obra de “IVAN CRUZ CRUZANDO PIPAS CRUZADAS”.</p> <p>Com a realização da pintura de uma tela com a participação dos alunos.</p> <p>Desenho da pintura que você realizou.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b></p> <p>Realizar um desenho das brincadeiras que você realiza em sua casa.</p> |
| <p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p> | <p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Realize um desenho você com um ente querido mais idoso.</p> <p>Desenho da pintura que você realizou.</p> <p>Realizar um desenho das brincadeiras que você realiza em sua casa.</p>   |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA OUTUBRO 2021 (GRUPO A DIA GRUPO B DIA

|   |   |
|---|---|
| O que vamos estudar?                    | <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b><br>Jogos expressivos de linguagem corporal.   |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.<br>Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.   |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <b>RECEPÇÃO: Massa de modelar:</b> No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, tempo, colocar dias da semana, mês, quantidade de alunos representarem a quantidade de alunos com desenhos.<br>Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro.<br><br>Contada pela professora com o recurso livro a escolha dos alunos.<br>Roda de conversa sobre história narrada através vídeo.<br><br><b>Brincadeiras no pátio: Brincar bola por cima cabeça:</b><br><br>O primeiro aluno de cada coluna ficará com a posse de uma bola. Ao sinal do professor, a bola deverá ser passada com os braços ao colega de trás, por cima da cabeça, até o último colega da coluna. O último aluno, ao apanhar a bola, deverá correr para a posição do início da coluna, reiniciando a passagem da bola.<br><br><b>GRUPO A: 21/10</b><br><br>Os alunos junto com a professora após, realizar a brincadeira realizar conversas sobre embaixo em cima. O que tem em cima das nossas cabeças quando estamos dentro de casa ou do CMEI? O que tem debaixo dos nossos pés? Onde colocamos o boné, a sandália, prato etc.<br><br>Observar as imagens da atividade e circular o que está debaixo da mesa.<br>Circular os objetos que estão debaixo da mesa.<br><br><b>GRUPO B: 26/10.</b><br><br><b>BRINCADEIRA QUEM PEGA BOLINHA PRIMEIRO</b><br><br>Você poderá jogar sozinho, em dupla e até em trio. Mas, lembre-se que |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 33º e 34º ROTEIROS.

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>sempre precisará de um comandante. Quando o comandante falar “pega”, quem conseguir pegar o objeto primeiro ganha. Realize um desenho como você brincou na bdricadeir pega bolinha.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b></p> <p>Pinte a sequência das cores primárias.</p>    |
| <p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p> | <p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Circular os objetos que estão embaixo da mesa.</p> <p>Realize um desenho como você brincou na bdricadeir pega bolinha.</p> <p>Pinte a sequência das cores primárias.</p> |